

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010601231010910578</b>
Kierunek studiów <b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>4</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów <b>4</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Izabela Cichocka email: izabela.cichocka@put.poznan.pl tel. 61 665 27 05 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3 a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma podstawową, porządkowaną wiedzę o materiałach metalowych stosowanych w budowie maszyn, takich jak stopy żelaza, aluminium, miedzi itp. stosowanych w budowie maszyn.  Orientuje się w najnowszych trendach w budowie maszyn, tj. automatyzacji i mechatronizacji, automatyzacji procesów projektowania i konstruowania maszyn, wzrostu bezpieczeństwa i komfortu obsługi, stosowaniu nowoczesnych materiałów konstrukcyjnych  Ma podstawową wiedzę w zakresie wytrzymałości materiałów, w tym podstaw teorii sprężystości i plastyczności.
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie  Potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację werbalną i multimedialną poświęconą wynikom zadania inżynierskiego  Umie posłużyć się w komunikacji werbalnej jednym dodatkowym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Dopuszczenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		

<p>1. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z działami inżynierii i bezpieczeństwem pracy, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [M1_W18]</p> <p>2. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z materiałami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [M1_W09]</p> <p>3. Student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z siłami, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [M1_W11]</p>
<p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [M1_U21]</p> <p>2. Student potrafi wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [M1_U01]</p> <p>3. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [M1_U01]</p> <p>4. Student ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [M1_U24]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [M1_K02]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [M1_K02]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)</p> <p>- Ocena podsumowująca: zaliczenie</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (działy inżynierii- charakterystyka, materiały-kategorie/właściwości/zastosowanie, bezpieczeństwo w pracy-bezpieczne procedury/instrukcje i ostrzeżenia), mechaniką (siły-rodzaje/specyfika/ moment obrotowy) matematyką i wykresami (opis diagramu). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabussem na poziomie B2.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.</p>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<p>1. materiały pochodzące z Internetu</p> <p>2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.</p> <p>3. Grzeżożek, M. and Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.</p> <p>4. Hanf, B. 2001. Angielski w technice. Poznań: Wyd. LektorKlett.</p> <p>5. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>	
1. ćwiczenia/prezentacje	55	
2. zaliczenia	5	
3. praca własna	60	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2